

Weiterbildung:

Bildungscurriculum 2019 – Der Bildungsauftrag der Kindertageseinrichtungen auf der Grundlage des sächsischen Bildungsplans “



Diese berufsbegleitende Fortbildung soll der Qualifizierung der Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen in Umsetzung des Bildungsauftrages dienen. Die Verbindung von Theorie und Praxis steht hierbei im Mittelpunkt, um Kindern und Heranwachsenden beim Erwerb von Kompetenzen zu unterstützen. Dabei ist es insbesondere erforderlich, die Gestaltung von Bildungsprozessen an der Komplexität des Lernens auszurichten und ein über die Grenzen von Institutionen hinausgehendes Bildungsverständnis zu Grunde zu legen. Dieses Bildungsverständnis beachtet die Vernetzung unterschiedlicher Lernorte ebenso wie die Integration formaler und informeller Bildung.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Gesellschaftliche Grundlagen für Bildung und Erziehung
 - Bindungstheorien als Grundlage kindlicher Bildungsprozesse
 - Rechtliche Grundlagen
 - Kindliche Bildungsprozesse beobachten, analysieren und dokumentieren
- Die Fortbildung schließt mit einem Kolloquium in Form einer Präsentation ab.

Das „Bildungscurriculum 2019“ ist eine Fortschreibung und ersetzt das „Bildungscurriculum“ aus dem Jahr 2004.

Dauer:	160 Unterrichtsstunden (inkl. 40 UE Recht)
Unterrichtszeit:	08:00-15:00 Uhr
Abschluss:	Zertifikat der DPFA Akademiegruppe
Kosten:	950,00 EUR
Förderung:	Über eine mögliche Förderung beraten wir Sie gern.

Bildungsträger:

DPFA-Weiterbildung GmbH

Bildungsstätte Chemnitz
Straße der Nationen 99-101, 09113 Chemnitz
Telefon: 0371/ 459077-23 (Frau Habke), 0371/459077-20 (Frau Thiemer)
Telefax: 0371/ 459077-29
chemnitz.weiterbildung@dpfa.de



Thema	Inhalte
1. Gesellschaftliche Grundlagen für Bildung und Erziehung (10 Stunden)	<ul style="list-style-type: none">– Bildung als Anforderung an berufliches Handeln– Pädagogische Konzepte, deren Vielfalt, Entstehung und Bedeutung kennen und begreifen– Selbst- und Fremdwahrnehmung– Rahmenbedingungen für Bildung und Erziehung der Kinder– Zusammenhang zwischen gesellschaftlicher Entwicklung und beruflichem Rollenverständnis
2. Bindungstheorien als Grundlage kindlicher Bildungsprozesse und kindliche Entwicklung aus konstruktivistischer Sicht (26 Stunden)	<ul style="list-style-type: none">– Erarbeiten begrifflicher Aufstellungen– Grundlagen der Bindungstheorie– Bindungsphasen– Gruppendynamische Prozesse– Schwerpunkte der kindlichen Entwicklung– Entstehen und entwickeln von Selbstbildungsprozessen– Differenzierte Betrachtung von Entwicklungsbereichen
3. Rechtliche Grundlagen (44 Stunden)	<ul style="list-style-type: none">– Grundrechte im GG,– Sozialrecht SGB VIII,– Datenschutz, Schweige- und Informationspflicht– Ländergesetzgebungen zu Kinder- und Jugendeinrichtungen– elterliche Sorge– Fürsorge- und Aufsichtspflicht– UN-Kinderrechtskonvention– Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen– Geschäftsfähigkeit, Deliktsfähigkeit, Strafmündigkeit u. a.– Kinder- und Jugendschutz– Kindeswohlgefährdung
4. Kindliche Bildungsprozesse beobachten, analysieren, gestalten, reflektieren, dokumentieren (60 Stunden)	<ul style="list-style-type: none">– Planung von pädagogischen Prozessen– Gestalten von Lernsituationen– Beobachtungen und Erkenntnisse– Gesprächsführung mit Kindern– Gestalten von Rahmenbedingungen– Dokumentation der kindlichen Entwicklung und der pädagogischen Arbeit
5. Kooperation (20 Stunden)	<ul style="list-style-type: none">– Kooperation Kindergarten Schule/Schulen– Gestaltung von Übergangsphasen– Formen der Kooperation– Kooperation mit dem gesellschaftlichen Umfeld– Die Kita als Bildungsstätte